


<p>«Принято» На заседании педагогического совета МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района РТ Протокол № <u>5</u> от «25» 03 2025г.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Р.М.Гильфанова Приказ №16 от «04» 04 2025г.</p> 
--	---

**Отчет по результатам самообследования деятельности
филиала МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»-
Кадряковский детский сад «Ландыш»
Мензелинского муниципального района РТ за 2024год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»-Кадряковский детский сад «Ландыш»

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся-ся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй»-Кадряковский детский сад «Ландыш» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш»
Руководитель	Гильфанова Раушания Муаллифовна
Адрес организации	423715 Мензелинский район, с.Кадряково, ул. Новая, д.16,
Телефон	8 (85555)2-61-18
Адрес электронной почты	2849000003@edu.tatar.ru
Информационный сайт:	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/kadryakovo/dou
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 16 ЛО1 №0002925, Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 16 ПО1 № 0010399, срок действия -бессрочно.

Филиал муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй»-Кадряковский детский сад «Ландыш» (далее — Детский сад) расположено в здании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадряковская основная общеобразовательная школа» Проектная наполняемость на 14 мест. Общая площадь здания 84,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 68 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 16:00.

II. Система управления организации

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;

- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- решения органов управления образованием всех уровней;
- Устав ДОО;
- локальные акты;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на татарском языке, по очной форме. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется порабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогом ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДООУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного Образовательного учреждения – Аюского детского сада «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно –иссле-

довательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы,
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер .
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);

За отчетный период ДООУ посещали 4 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	3	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одним из приоритетных направлений в ДООУ является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, задача включена в годовой план. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов, является:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к традициям и промыслам; формирование элементарных знаний правах человека; расширение представлений о городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей. Воспитание патриотических чувств – сложный, длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

- Методическое сопровождение.
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Работа с социумом.

Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с нравственным, умственным, экологическим, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием.

Дополнительное образование не ведется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали средние показатели готовности по областям. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках .

Улучшился психологический климат в коллективе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

Оснащенность ДОО педагогическими кадрами -100%. В ДОО два педагога. Один педагог имеет высшее образование, второй среднее специальное.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. Работа по самообразованию - важный элемент в формировании творческого педагога. Самообразование помогает профессиональному росту педагогов, подталкивает к внедрению новых форм работы.

В 2022 году воспитатель – Гилязова Л.А. прошла курсы «Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

В 2023 году воспитатель – Бикмурзина В.Ф. прошла курсы «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»(из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ , в том числе РАС), ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагога. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Воспитатель Бикмурзина В.Ф. имеет соответствие занимаемой должности -воспитатель детей дошкольного возраста.

Воспитатель Гилязова Л.А. имеет высшую квалификационную категорию.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения , знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги приняли участие в различных семинарах, конкурсах муниципального, регионального, республиканского, международного, всероссийского уровня

- Грамота 2 место муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2024» в номинации «Воспитатель с родным языком обучения и воспитания» воспитатель Гилязова Л.А.;

- Диплом 3 место республиканского конкурса на лучшую авторскую дидактическую игру по нравственно-патриотическому воспитанию воспитатели Гилязова Л.А., Бикмурзина В.Ф.;

- Диплом 2 степени Республиканского творческого конкурса среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Зимушка - зима!» , воспитатели Гилязова Л.А., Бикмурзина В.Ф. ;

- Сертификат участника районного этапа республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций РТ и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2024г» воспитатели Гилязова Л.А, Бикмурзина В.Ф.;

- Сертификат участника в региональном семинаре-практикуме “Инновационные педагогические технологии при реализации ФГОС и ФОП ДО”, 2024; , воспитатели Бикмурзина В.Ф., Гилязова Л.А.;

- Сертификат за участие в Международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор»;

- Сертификат участника III Республиканской научно-практической конференции «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза» воспитатель Гилязова Л.А.;

- Диплом участника “Диктант победы 2024” воспитатель Гилязова Л.А.;

- Сертификат участника “Тест по Истории Великой Отечественной войны” воспитатель Гилязова Л.А.;

- публикация методических материалов на страницах образовательного СМИ PRODLENKA, воспитатель Гилязова Л.А.;

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 принтер, 1 мультимедиа проектор, 2 ноутбука, имеют доступ к сети интернет
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Включили знакомство с государственными символами РФ и РТ в пространственную образовательную среду и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. При этом используем следующие формы работы: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, спортивные соревнования, эстафеты, исследовательская деятельность, театрализованные представления, утренники, творческие

задания и проекты, беседа, выставки, конкурсы, посещение детсадовского музея, театра, эксперименты и наблюдения, просмотр фильмов, видеороликов, слайдов.

VI. Оценка материально-технической базы.

Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш» функционирует с 1968 года. В 2010 году по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств был переведен МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ. Количество мест по проекту 14. Общая площадь земельного участка составляет 130 кв.м.

Территория ДОУ озеленена, оборудована наружным освещением, ограждение школьное. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок детского сада составляет 130 кв.м., достаточен для прогулки и проведения игр на открытом воздухе. Площадки защищены от улицы, озеленены. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями. Разбиты цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, качели, домик, турник.

Детский сад имеет отдельный вход и состоит из групповой комнаты, спальни, коридора, прачечной, столовой, санузла, складского помещения.

В детском саду 1 групповая комната, имеет свой вход из общего коридора. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется 2 ноутбука, МФУ, проектор и экран.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС и ФОП ДО: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповой обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;

- уголок физической культуры.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповой ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном уголке и на спортивной площадке.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС и ФОП ДО. В групповой проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, ОД, презентации.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей. Пищеблок находится в здании. Состояние удовлетворительное. Имеется облучатель-рециркулятор медицинский «Armed» СН 111-130 для проведения профилактических мероприятий. Пищеблок требует оснащения современным технологическим оборудованием.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина автомат, сушилка для белья, утюг, гладильная доска, ванны для грязного белья и мытья инвентаря, электро-водонагреватель.

На территории ДОУ имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивный уголок на площадке имеет турник, в соответствии с возрастом и требованием СанПиН.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Мониторинг микротравм: анализ и предупреждение несчастных случаев и аварийных ситуаций в детском саду, а также выявления, оценки и в дальнейшем управления профессиональными рисками с конкретной выработкой мер по обеспечению требований охраны труда. Целью является предупреждение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний с последующим анализом полученной информации, оценкой профессиональных рисков и выработкой мер по устранению выявленных нарушений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	4
в режиме полного дня (7.00-16.00 часов)		4
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		1 (50%)

первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 20 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 45 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VII. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка совместной работы решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Для этого используем следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия. Используемые методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком. Работа с семьей, проводимая дифференцированно и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм, позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Посещаемость родителями мероприятий, организованных ДОУ во время пандемии проводилась виртуально, через мобильные приложения. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

VIII. Преемственность детского сада и школы.

Детский сад сотрудничает с МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ.

Педагогами детского сада и учителями начальных классов был составлен совместный план работы на учебный год, согласно которому проводились совещания, совместные мероприятия для детей.

IX. Работа с социумом

В 2024 году велась совместная работа со следующими учреждениями:

- МБОУ «Кадряковская ООШ»
- Кадряковская сельская библиотека
- Кадряковский сельский дом культуры
- Кинотеатр Победа г.Мензелинск

Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

- Экскурсия в школу, где дети были ознакомлены с современными информационными технологиями, в музей школы.
- Экскурсии в библиотеку школы
- Экскурсия в сельскую библиотеку
- Тематические беседы и круглые столы в сельской библиотеке
- Театрализованная деятельность
- Тематические беседы и просмотр фильмов

Заключение

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

Перспективы развития МБДОУ

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Расширение контингента детей.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

